



Profesores	Despacho	e-mail
Inés Macho Stadler (Teoría)	B3-140	Ines.Macho@uab.cat
Grisel Ayllon (Prácticas)	B3-112-E	gayllon@idea.uab.es

Horario	Lunes	Miércoles	Viernes
09.05 – 10.20	Grupo 01	Grupo 01	Grupo 01
10.30 – 11.45		Tutorías Ines Macho	Tutorías Grisel Ayllon
15.00 – 16.15		Tutorías Ines Macho	
16.30 – 17.45	Grupo 51	Grupo 51	Grupo 51

## PROGRAMA

### A.- Fallos de mercado

A.1.- Teoremas fundamentales del bienestar (repaso de conceptos)

A.2.- Externalidades (Nicholson, cap 24), (Varian, cap 24), (Villar, cap 15-2), (Luenberger, cap 9-II)

A.3.- Bienes públicos (Nicholson, cap 24), (Varian, cap 23), (Villar, cap 15-2), (Luenberger, cap 9-I)

A.4.- Monopolio natural (Nicholson, cap 18), (Varian, cap 14), (Villar, cap 15-4), (Luenberger, cap 9-I))

### B.- Elección social (Nicholson, cap 25), (Villar, cap 16), (Luenberger, cap 10)

B.1.- Reglas de votación

B.2.- Teoremas fundamentales de la elección social

## CALENDARIO (aproximado)

Tema A.1: semana 1

Tema A.2: semanas 2, 3, 4

Tema A.3: semanas 5, 6, 7, 8

Tema A.4: semanas 9, 10

Tema B.1: semanas 11, 12

Tema B.2: semanas 13, 14

## EVALUACIÓN

El sistema universal de evaluación será el de examen final. En el examen final no se podrán utilizar libros, ni apuntes, ni calculadora u otro tipo de material. Es preciso acudir al examen con algún documento oficial de identificación.

En la medida de lo posible se evaluará la participación en clases prácticas y en la docencia tutorizada se tendrá en cuenta en la evaluación final del curso.

## BIBLIOGRAFIA

W. Nicholson, 2002: Teoría Microeconómica. McGraw-Hill, 3ª edición

H.R. Varian, 1992: Análisis microeconómico. Antoni Bosch, 3ª edición

A. Villar, 1999: Lecciones de Microeconomía, Antoni Bosch

(D.G. Luenberger, 1995: Microeconomic Theory. McGraw-Hill)

## DOCENCIA TUTORIZADA

Se dedicarán varias sesiones a la docencia tutorizada en aula (cuantas sean dependerá del ritmo de las clases). Estas sesiones pueden incluir: refuerzo y énfasis en conceptos presentados, ejemplos de aplicación de los conceptos y teorías desarrollados en clase, resolución de ejercicios, participación individualizada de los estudiantes, presentación de problemas resueltos o problemas económicos reales por los estudiantes, preparación del examen, etc.